

# Présentation synthétique COB



## Domaine 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement.

### OBJECTIF 1 : Soutien à l'apprentissage et réduction des inégalités

#### Indicateur(s) retenu(s)

Taux de réussite au DNB et valeur ajoutée par rapport à l'académie (IVAC)

Taux de maîtrise du socle

Rapport des items « à besoins » des

évaluations nationales 4ème par rapport à la 6ème

Taux d'élèves participant aux ateliers de réussite

Pourcentage d'élèves issus des CSP défavorisées qui obtiennent un passage en 2GT (décision du CE)

Taux d'élèves non affectés au premier tour AFFELNET

AXE	OBJECTIF GÉNÉRAL	ACTIONS	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS
<b>AXE : Développer des pratiques pédagogiques plus équitables et mieux accompagner les parcours des élèves</b>	Améliorer l'efficacité des pratiques pédagogiques, réduire les inégalités et garantir la réussite de tous les élèves au sein d'un parcours cohérent.	Développer de nouvelles pratiques plus efficaces et équitables grâce à la formation	Accompagner l'évolution des pratiques de classe ; renforcer le recours à l'explicitation, la médiation langagière et la différenciation pédagogique.
		Mettre en cohérence les pratiques évaluatives — rédaction d'une charte d'évaluation d'établissement	Harmoniser les modalités d'évaluation pour assurer lisibilité, équité et cohérence entre les niveaux et disciplines.
		Développer le dispositif Devoirs Faits autour de la médiation langagière et de l'autonomie (ateliers de réussite)	Accompagner les élèves les plus fragiles ; renforcer l'autonomie, le vocabulaire scolaire, les compétences méthodologiques.
		Garantir à tous les élèves un parcours d'orientation progressif, structuré et cohérent	Lutter contre l'autocensure et les inégalités sociales et de genre ; développer les compétences à s'orienter et améliorer la connaissance des voies.
		Mieux formaliser les parcours par niveau autour d'un fil conducteur	Donner de la visibilité aux parcours (citoyen, santé, Avenir, EAC, EDD) ; structurer la progression et garantir la cohérence d'un niveau à l'autre.

## Domaine 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire.

### OBJECTIF 2 : Promouvoir un climat scolaire soutenant le « vivre ensemble » par l'acquisition d'habilités sociales

#### Indicateur(s) retenu(s)

Indicateurs vie scolaire : punitions / sanctions ...

Nombre d'actions menées par an (avec typologie : alimentation, numérique, sommeil, conduites à risque...).

Évolution du nombre de passages à l'infirmerie liés au bien-être (stress, troubles du sommeil...) sur trois ans.

Répartition filles / garçons dans les instances

Nbre d'actions menées sur l'égalité

Nbre d'améliorations réalisées dans l'année (bâti, mobilier, équipement...)

Nbre d'élèves engagés (délégués, éco délégués, membre CVC, Sentinelles ....)

AXE	OBJECTIF GÉNÉRAL	ACTIONS	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS
<b>AXE 1 : Promouvoir la santé, la prévention et l'égalité</b>	Développer un environnement scolaire protecteur, inclusif et propice à l'épanouissement des élèves.	Développer les actions d'éducation à la santé et de prévention	Sensibiliser les élèves à leur santé physique, mentale et sociale ; prévenir les conduites à risque.
		Favoriser l'égalité filles/garçons : actions éducatives, formation, analyse des pratiques, ressources	Lutter contre les stéréotypes, garantir un climat respectueux et promouvoir l'égalité réelle au quotidien.
<b>AXE 2 : Améliorer le climat scolaire par le dialogue, la régulation et la qualité de vie</b>	Garantir un cadre scolaire sécurisant, régulé et favorable aux apprentissages.	Renforcer les espaces de parole et de régulation	Offrir aux élèves des espaces d'expression et de médiation permettant d'apaiser les tensions et de prévenir les conflits.
		Maintenir une qualité du bâti et une fonctionnalité du matériel	Assurer un environnement scolaire propre, fonctionnel et agréable pour tous.
<b>AXE 3 : Encourager la participation et la cohésion au sein de la communauté scolaire</b>	Développer le sentiment d'appartenance et la participation active des élèves.	Encourager et valoriser l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement	Responsabiliser les élèves, développer les compétences sociales et favoriser la prise d'initiative.
		Proposer des actions collectives et fédératrices (journées d'intégration, semaine culturelle, journée des langues...)	Créer des temps forts collectifs renforçant la cohésion, la culture commune et la dynamique d'établissement.
		S'appuyer sur le projet Vie scolaire pour rendre les actions éducatives plus cohérentes	Garantir une cohérence et une lisibilité des actions éducatives tout au long de l'année.

## Domaine 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement

### OBJECTIF 3 : Améliorer l'image de l'établissement et rendre lisible le fonctionnement de la communauté éducative

#### Indicateur(s) retenu(s) :

Nombre de personnels inscrits aux FIT établissement

Taux d'enseignants/ CPE / agents titulaires participant à une action de formation au moins 1 fois par an

Nbre de réunion des instances / temps de concertation

Nombre d'initiatives collectives menées chaque année (projets transversaux)

Mise en ligne effective de tous les documents institutionnels (Oui/Non).

Nombre de numéros publiés par a et retour qualitatif sur l'utilité perçue

AXE	OBJECTIF GÉNÉRAL	ACTIONS	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS
<b>AXE 1 : Renforcer la cohésion des équipes et le pilotage collectif</b>	Construire une culture commune et favoriser le travail collaboratif au sein de la communauté éducative.	Aménager un temps de concertation hebdomadaire dans les emplois du temps	Faciliter le travail en équipe, la coordination pédagogique et le suivi des élèves.
		Solliciter 3 FIL par an en fonction des besoins exprimés	Répondre rapidement aux besoins des équipes et soutenir les projets disciplinaires ou transversaux.
		Assurer le développement professionnel via un plan de formation annuel en lien avec les axes du PE et du COB	Monter en compétence collectivement et assurer la cohérence des pratiques dans l'établissement.
		Renforcer le sentiment d'appartenance en mobilisant tous les personnels autour du projet éducatif	Fédérer l'ensemble des personnels autour de valeurs partagées et d'un projet éducatif commun.
<b>AXE 2 : Développer une communication interne et externe cohérente et lisible</b>	Clarifier l'identité, le fonctionnement et les actions de l'établissement afin de valoriser son dynamisme et renforcer son attractivité.	Valoriser les actions éducatives et les initiatives pédagogiques (expositions, ENT, communication familles)	Rendre visibles les projets, valoriser les réussites et renforcer l'image positive du collège.
		Rendre lisible l'offre de formation, le projet éducatif et les protocoles de fonctionnement	Faciliter la compréhension du fonctionnement de l'établissement par les familles, partenaires et personnels.
		Rédiger un livret d'accueil pour tous les personnels à chaque rentrée	Permettre une intégration rapide, harmonieuse et efficace des nouveaux personnels.
		Publier régulièrement une gazette à destination de la communauté éducative	Améliorer la circulation de l'information et renforcer le sentiment de cohésion.

## Domaine 4 : L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial.

**OBJECTIF 4** : Renforcer le rayonnement du collège par la culture, les partenariats

**Indicateur(s) retenu(s) :**

Nombre de projets ADAGE et classes impliquées

Existence d'un parcours EAC formalisé par niveau (Oui / Non).

Nombre de partenaires mobilisés (musées, artistes, institutions...).

Temps forts culturels : nbre d'animations proposées, diversités des activités

Nombre d'actions liées aux liaisons avec le 1er degré et les lycées

Nombre de réunions, ateliers ou conférences proposés aux familles.

Taux de participation des parents aux réunions collectives et individuelles

AXE	OBJECTIF GÉNÉRAL	ACTIONS	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS
<b>Axe 1 : Développer l'ouverture culturelle</b>	Garantir à tous les élèves un accès progressif, structuré et équitable à la culture pour nourrir leur curiosité, leur créativité et leur réussite.	Structurer un parcours EAC pour tous les élèves, intégré dans ADAGE et articulé aux autres parcours	Déployer un parcours culturel cohérent, suivi dans ADAGE et lisible pour les équipes.
		Organiser une Semaine Culturelle	Créer un temps fort fédérateur favorisant la découverte artistique et culturelle.
		Mettre en place des temps forts sur la pause méridienne : scène libre, ateliers créatifs, concours, "Incroyable talents"...	Permettre aux élèves de s'exprimer, encourager les pratiques artistiques et améliorer le climat scolaire.
		Accueillir et organiser des expositions au sein de l'établissement	Enrichir l'environnement scolaire à travers des propositions artistiques accessibles à tous.
<b>Axe 2 : Renforcer les liens avec les partenaires : Coéducation et Parcours</b>	Consolider une continuité éducative cohérente et impliquer l'ensemble de la communauté éducative et des familles dans la réussite des élèves.	Renforcer la liaison école-collège	Assurer une transition fluide CM2/6e et harmoniser les pratiques pédagogiques.
		Renforcer la liaison collège-lycée	Faciliter la transition vers le lycée, mieux informer sur les parcours et sécuriser l'orientation.
		Proposer des actions de soutien à la parentalité (harcèlement, réseaux sociaux, accompagnement à la scolarité)	Accompagner les familles face aux défis éducatifs actuels ; renforcer leur implication et leur confiance.

