



EPI : parcours avenir « Découverte d'un métier »

Objectif

- Objectif 1 : Permettre aux élèves de la classe de découvrir différents métiers.
- Objectif 2 : Développer chez l'élève son sens de l'engagement, de l'initiative.
- Objectif 3 : S'exprimer oralement sur une courte durée devant le groupe classe.

Compétences travaillées

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (composante 1 du domaine 1)
- Les méthodes et outils pour apprendre (domaine 2)
- La formation de la personne et du citoyen (domaine 3)

1^{ère} étape : PRISE EN MAIN DE L'EPI

Découverte de l'EPI en vie de classe avec la présentation d'un exemple (diaporama)

- C'est un EPI pluridisciplinaire. Chaque enseignant a choisi une (des) profession (s) en lien avec sa matière. Le nombre d'élève par matière dépend du nombre d'heure de cours hebdomadaire.
- Les élèves sont répartis par ordre alphabétique dans le tableau.
- La présentation du métier doit **OBLIGATOIREMENT** respecter un plan précis (Cf 3^{ème} étape).
- La présentation sera accompagnée d'un support numérique type diaporama que l'élève devra réaliser.
- Le temps de présentation est d'environ 4-5mn.

2^{ème} étape : RECHERCHE D'INFORMATIONS

Ce travail se fait en autonomie en dehors des heures de cours (au CDI pendant une heure d'étude ou à la maison.).

- À l'aide d'internet, ou vos connaissances personnelles ou de documentation disponible au CDI, rechercher les informations pour répondre aux questions suivantes. **ATTENTION : Ceci doit vous aider à construire votre exposé. Les réponses devront être intégrées de façon fluide à oral.**

Nom du métier :

1- Présentation

La nature du travail

- À quoi sert ce travail ?
- Quelles tâches doit-on effectuer ?
- Quelles sont les responsabilités liées à ce métier ?

Les conditions de travail

- Quel est le lieu d'exercice de ce métier (zone urbaine, zone rurale, entreprise, cabinet, administration, association...)?
- Implique-t-il des déplacements ?
- Présente-t-il des risques ?
- Entraîne-t-il un horaire normal, décalé, en dépassement ?
- Donne un avantage et un inconvénient de ce métier.

Les salaires

Quels sont les salaires de début et de fin de carrière ?

2- Ses exigences

Les qualités requises

Quelles qualités faut-il posséder pour exercer cette profession (habiletés, traits de caractère, physique) ?

Diplôme et parcours scolaire

- Quels sont le ou les diplômes requis ?
- Quelles formations/parcours y conduisent ?
- Quelles sont les écoles les plus proches qui assurent cette formation ?

Les métiers du secteur

Quels sont les autres métiers du secteur ?

3- Conclusion

Quel est votre ressenti ?

- Il serait judicieux de recopier les questions sur une feuille en laissant de la place pour pouvoir y répondre avant de passer à la 3^{ème} étape.
- Rechercher des images en lien avec le sujet pour la réalisation du diaporama.
- Les images seront enregistrées au format jpeg sur votre clé USB dans un répertoire nommé « **EPI : Parcours avenir** ».
Attention : elles ne doivent pas excéder 450Ko

3^{ème} étape : AIDE A LA CONCEPTION, LA SAISIE ET LA MISE EN PAGE DU DIAPORAMA

Travail à faire à la maison ou au collège pendant une heure d'étude.

- Penser à utiliser un logiciel compatible avec le réseau du collège.
- Le diaporama sera enregistré sur votre clé USB dans un répertoire nommé « **EPI : Parcours avenir** » sous le nom : **Nom de l'élève_Prénom de l'élève_Classe** (sans espace)
- Rappel : Le diaporama doit comprendre :
 - ◆ Une page de présentation qui permet d'identifier l'élève, la classe, et le sujet traité.
 - ◆ Un sommaire qui s'articule **OBLIGATOIREMENT** autour des 3 axes ci-dessous :
 - 1- Présentation
 - La nature du travail
 - Les conditions de travail
 - Les salaires
 - 2- Ses exigences
 - Les qualités requises
 - Diplômes et parcours scolaire
 - Les métiers du secteur
 - 3- Conclusion
 - ◆ Les diapos relatives au développement (Réponse aux questions ci-dessus)
- Le sommaire doit être respecté, tel qu'il est noté ci-dessus.
- Chaque diapo doit comporter un titre qui résume le sujet développé. Si plusieurs diapos sont nécessaires pour traiter du même sujet, il est inutile de rappeler le titre sur chacune d'elle.
- Il doit y avoir une diapositive de transition sur laquelle est écrit le nom de la partie développée entre deux parties du développement (1- Présentation, 2- Exigence, 3- Conclusion).
- La transition d'une diapo à l'autre doit se faire manuellement.
- Les animations doivent être utilisées avec parcimonie et ne se justifient que si elles mettent en valeur une information.

**En cas de problèmes, il ne faut surtout pas hésiter
à demander de l'aide !**